# Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### Гражданское воспитание

- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

### Патриотическое воспитание

- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

#### Духовно-нравственное воспитание

- обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной среде профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса техникума и профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),

#### Эстетическое воспитание

- ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий идеалы и ценности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, ценность и значение в сфере легкой промышленности для социально-экономического и научнотехнологического развития Республики Татарстан и России;
- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание), самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту) в профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

#### Ценности научного познания

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д. в профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; работ воспитательной направленности;

-реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)

- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми, работающими в сфере легкой промышленности, культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др.
- -реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого предполагается проведение тематических мастер-классов по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи,

изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративноприкладное искусство и народные промыслы, графический дизайн;

#### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- -организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся ПО профессии 29.01.33 Мастер ПО изготовлению швейных изделий, дающих возможности ДЛЯ самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- -сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- -организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- -работу со студентами по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- -планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- -планирование и организацию воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- -проведение индивидуальной работы с обучающимися по специальности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебновоспитательных проблем (создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы);
- -оказание помощи в адаптации вновь поступившим студентам первокурсникам по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий к новой для них системе обучения в техникуме (дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-

массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума);

- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной; ведение «Дневника наблюдения» за каждым обучающимся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- -разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве;
- -развитие навыков самоуправления в группе (совместное планирование и анализ о проделанной работе);
- -организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» (вовлечение в культурно-общественную работу, организация досугового времени, ежедневный контроль за посещаемостью)

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- -содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с OB3, обучающихся, состоящих на BTУ);
- -оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- -анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуальнопрофилактической помощи наставляемого по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- -привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров в сфере легкой промышленности

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

-проведение творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др.) для обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

- -проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации и др.;
- -разработку и реализацию обучающимися по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
- -организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «ВАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.

Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- -организация в доступных для обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона;
- -организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;
- -размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- -размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;

-организацию позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, видео-сообщения), информационные исполнение Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели); -оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- -размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к сфере легкой промышленности, профилю техникума и профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- -размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- -создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена имеющих отношение к сфере легкой промышленности, профилю техникума и профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- -разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- -организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- собраний родительских ПО -проведение вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));

-привлечение родителей, обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.); -организация взаимодействия между родителями, преподавателями и администрацией в форме: общего родительского чата техникума для оперативного информирования; телефонной и интернет связи (ежедневно, онлайн встреч родителями  $\mathbf{c}$ студентов, задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости); профилактических встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, фельдшера, приглашенных специалистов направленных на решение общих прблем; консультаций педагога-психолога.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- -организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- -вовлечение обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению профилактической швейных изделий проекты, программы И В направленности, реализуемые в техникуме социокультурном (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- -сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска» профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий;
- -организацию работы по развитию у обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- -поддержку инициатив обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- -организация и проведение социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды

обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

-ежедневный контроль посещаемости обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ «КТНХП», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей сферы легкой промышленности; организацийпартнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия) обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

-участие представителей организаций-партнёров отрасли легкой промышленности в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности для обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), Д. обучающихся, ориентированных на воспитание преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. -организация и проведение общих групповых собраний с участием

-организация и проведение общих групповых собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- -реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- -участие обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.
- -организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной отрасли и условиях работы по профессии «Мастер швейных изделий»;
- -организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров отрасли легкой промышленности; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.)
- -реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий с профессиональной деятельностью техникума и педагогами
- проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- -оказание консультационной помощи обучающимся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- -организация и проведение ДЭМО-экзамена по профессии 29.01.33 Macтер по изготовлению швейных изделий
- -участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, показах мод, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков;
- -организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

# Директор ГАПОУ «КТНХП»

- осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

# Заместитель директора по УВР

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся;
- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся данной профессии, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы в группах по данному направлению, готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

#### Советник по воспитанию

- оказывает содействие в организации воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», стимулирует развитие этого процесса, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую благотворительную направленность. Деятельность Советника ПО воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

#### Педагог дополнительного образования

организует проведение культурно-досуговых, спортивных и иных общественно-значимых мероприятий, обеспечивает участие обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в мероприятиях и акциях техникума; координирует работу студенческих отделений, оказывает помощь классным руководителям учебных групп по проведению мероприятий воспитательной направленности с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся данной специальности.

# Эксперт - наставник по проведению ДЭМО экзамена по компетенции «Мастер швейных изделий»

- сертифицированный эксперт в течение всего периода обучения осуществляет подготовку и участие обучающихся в похождении ДЭМО экзамена по компетенции «Мастер швейных изделий»;
- осуществляет участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего.

#### Классный руководитель

- реализует по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную и посредническую функции. Классный руководитель учебных групп по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися; содействие в формировании общей корпоративной культуры;

#### Основные обязанности:

- -оказание помощи в адаптации первокурсников к новой для них системе обучения в техникуме по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- -разъяснение студентам прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; а также, правил поведения в техникуме и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- -создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, используя индивидуальный подход к студентам;
- -выявление студентов «группы риска», ведение индивидуальнопрофилактической работы по их социальной адаптации;
- -оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;
- -самостоятельно или с привлечением специалистов консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости; мотивирование студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- -вовлечение обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в общественно-полезный труд в соответствии с его запросами и интересами;
- -участие студентов в показах мод, форумах, конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- осуществление анализа учебно-воспитательной работы ведение необходимой документации по воспитательной работе (журналы классного руководителя, инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

#### Медицинский работник

Осуществляет диагностику вновь поступившего контингента, проводит профилактические осмотры на педикулез, осуществляет профилактикою и санитарно-просветительскую деятельность по вопросам сохранения здоровья и безопасности жизни и деятельности обучающихся. В течение года проводит диагностика и профилактику туберкулеза (сбор информации о флюорграфическом обследовании и диаскентеста). Проводит разъяснительные беседы о заболеваниях ОРВИ, грипп, ковид, корь и др.; о правильном питании, профилактике пищевых, отравлений, желудочнокишечных заболеваний и др.

# Преподаватель по физической культуре и спорту

- осуществляет руководство Студенческим спортивным клубом, ведет информационно-разъяснительную работу по организации работы ССС «КТНХП»;
- организует проведение воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в спортивных мероприятиях и первенствах техникума; координирует работу классных руководителей по осуществлению воспитательной работы спортивно-прикладной направленности; организует и координирует работу спортивного сектора органов самоуправления обучающихся.

# Преподаватели спецдисциплин

Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности.

- осуществляют учебно-воспитательную деятельность с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.
- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- осуществляют педагогическую деятельность, используя воспитательные возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- осуществляют педагогическую деятельность, привлекая внимание обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,
- мотивируют обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий к выражению своего мнения, выработке личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- осуществляют педагогическую деятельность, используя учебные материалы (образовательный контент, художественные фильмы, литературные произведения и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях;
- осуществляют инициирование И поддержку исследовательской деятельности при изучении профессиональных модулей форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, туристско-краеведческой, историко-культурной, спортивнохудожественно-эстетической, оздоровительной, духовно-нравственной а также курсов, направленных на формирование направленности, обучающихся К вступлению В брак осознанному готовности И родительству;
- -осуществляют организацию и проведение экскурсий (показы мод, картинные галереи, на предприятия отрасли легкой промышленности и др.)

# Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

Обучающиеся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проходят производственную практику на базе предприятиях — партнерах ООО «Студия моды Людмилы Черновой» ООО «ГК Барс»;

- в течение всего периода обучения организуются встречи — беседы с представителями предприятий — партнеров в отрасли креативных индустрий.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;

Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm

Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);

Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами (при наличии)

Договор сетевого взаимодействия с предприятием – партнером ООО «ГК БАРС» от 20.08.2024г

# 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий является портфолио и рейтинг активности студентов.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий с публичным объявлением результатов на линейке.

Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, помещение на доску почета, награждение билетами на концертные программы, спектакли, стимулирование пр. Основанием И ДЛЯ профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как «Дельфийские игры», «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются техникумом на получение стипендий от министерства культуры РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки Р и РФ.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ «КТНХП». Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КТНХП».

Одной из форм осуществления оценки деятельности техникума является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП» воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и

последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

# Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

# Анализ состояния воспитательного процесса по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится по следующим позициям:

-проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты в сфере легкой промышленности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

-степень вовлеченности обучающихся по специальности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-включенность обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и преподавателей в деятельность различных объединений (Волонтеры культуры, Волонтеры Победы, Движение Первых, Российские студенческие трудовые отряды и пр.)

-участие обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в конкурсах различного уровня (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

-снижение негативных факторов в среде обучающихся профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

# Приложение 1

# Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1 курса по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на 2025-2026 уч. год

№	на 2025-20 Модуль	У20 у ч. 10 Курсы,	Сроки	Ответственный
	•	группы	-	
1.0	бразовательная деятельность			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до техникума	1 курс, группа 597П/11	01.09.2025	Администрация техникума, педагог доп. образования
2	Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»	1 курс, группа 597П/11	В течение года	Классные руководители
3	Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана	1 курс, группа 597П/11	03.09.2025	Классные руководители
4	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурсвыставка работ по ИЗО и ДПИ, конкурс плакатов)	1 курс, группа 597П/11	октябрь	Классные руководители
5	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
6	Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	1 курс, группа 597П/11	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители
7	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО	1 курс, группа 597П/11	9 декабря	Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории
8	Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!	1 курс, группа 597П/11	10 и 12 декабря	Преподаватель по истории и обществознанию, советник директора по воспитанию

9	Развлекательное мероприятие,	1 курс,	25 декабря	Советник
	(викторина), приуроченная ко Дню	группа	25 дениоря	директора по
	государственных символов РФ	597Π/11		воспитанию
10	Урок-мужества, приуроченный Дню	1 курс,	27 января	Преподаватель по
	памяти жертв Холокоста и Дню снятия	группа	2 / Milbapsi	истории, советник
	блокады Ленинграда	597Π/11		директора по
	Construction by the	05,12,11		воспитанию
11	Урок-мужества, приуроченный Дню	1 курс,	2 февраля	Преподаватель по
	воинской славы (Сталинградская бита)	группа	1 1	истории, советник
	1	597Π/11		директора по
				воспитанию
12	Урок мужества, приуроченный ко дню	1 курс,	15 февраля	Преподаватель по
	памяти о россиянах, исполнявших	группа		истории, советник
	служебный долг за пределами Отечества.	597Π/11		директора по
	1 1			воспитанию
13	Внеклассное мероприятие, приуроченное к	1 курс,	21 февраля	Преподаватель по
	международному дню родного языка	группа		русскому языку и
		597Π/11		литературе
14	Защиты индивидуальных и групповых	1 курс,	В течение	Классные
	творческих проектов по основным	группа	года	руководители,
	направлениям воспитания.	597Π/11		мастера п/о
15	Участие студентов и преподавателей	1 курс,	апрель	Классные
	техникума в городском субботнике по	группа	_	руководители,
	уборке территории Приволжского р-на г.	597Π/11		мастера п/о
	Казани и прилегающей к техникуму			
	территории			
16	Прохождение ДЭМо экзамена, защиты	1 курс,	июнь	Администрация
	ВКР	группа		
		597Π/11		
17	Помощь в организации и проведении	1 курс,	В течение	Классные
	мастер-классов в рамках реализации	группа	года	руководители,
	проекта «Пушкинская карта»	597Π/11		мастера п/о
	ураторство	T .	T a	7.0
1	Классный час с проведением беседы по	1 курс,	1 неделя	Классные
	теме: «Ознакомление с правилами	группа	сентября	руководители
	внутреннего распорядка техникума»,	597Π/11		
	разъяснение единых педагогических			
	требований, предъявляемых к			
	обучающимся; прав и обязанностей,			
	предусмотренных Конституцией РФ,			
	законом об образовании, Уставом и			
	правилами внутреннего распорядка			
	техникума; доводить до сведения			
	студентов правила поведения в учебном			
	заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на			
2	производстве.	1 wwo	септабы	Классные
2	Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-	1 курс, группа	сентябрь (в течение	
	пруппы (выявление детеи-сирот, детеи- инвалидов, малоимущих, иногородних, из	1 Fymra 597Π/11	месяца)	руководители,
	инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); сбор	J7/11/11	мссяца)	администрация
	анкет (для вновь поступивших)			
1	апкст (для вновь поступивших)			

3	Формирование коллектива группы	1 курс,	Сентябрь	Классные
	(выборы старост, актив группы)	группа	(в течение	руководители,
	(BBICOPBI VIAPOVI, ARTIB IPJIIIBI)	597Π/11	месяца)	зам. директора по
4	Проведение тренингов на сплочение	1 курс,	сентябрь	УВР Педагог-
4	группы	группа	ссніяорь	психолог,
	Группы	597Π/11		классные
		37/11/11		
5	Индивидуальная работа со студентами, в	1 курс,	Постоянно	руководители Классные
3	том числе «группы риска», ежедневный	группа	(в течение	руководители,
	контроль посещаемости обучающихся	597Π/11	года)	зам. директора по
	группы, работа с родителями	37/11/11	Тода)	УВР
6	Вовлечение студентов в деятельность	1 курс,	Постоянно	Классные
	работы кружков и секций по интересам	группа	(в течение	руководители,
	расоты кружков и секции не интересам	597Π/11	года)	зам. директора по
		37/11/11	Тоди)	УВР
7	Участие группы в общественной,	1 курс,	В течение	Классные
	культурно-массовой, спортивной жизни	группа	всего	руководители,
	техникума.	597Π/11	периода	зам. директора по
			обучения	УВР
8	Участие в тематических конкурсах,	1 курс,	Постоянно	Классные
	олимпиадах, семинарах, квест-играх и др.	группа	(в течение	руководители,
	городского, республиканского,	597Π/11	года)	зам. директора по
	всероссийского уровней			УВР
	аставничество	Т.	Ι	
1	Оказание индивидуально-	1 курс,	Постоянно	Классные
	профилактической помощи студентам в	группа	(в течение	руководители,
	выборе образовательной траектории;	597Π/11	года)	зам. директора по
	психологической и профессиональной			УВР
	поддержки в реализации индивидуального			
	маршрута жизненного самоопределения;			
	анализ работы;	1	П	TC
2	Привлечение к наставнической	1 курс,	Постоянно	Классные
	деятельности специалистов, имеющих	группа	(в течение	руководители,
	большой профессиональный и жизненный	597Π/11	года)	зам. директора по
	опыт (сотрудников предприятий и			УВР
	организаций-партнеров) в отрасли легкой промышленности			
3	Посещение тренингов, круглых столов со	1 курс,	В течение	Администрация,
3	специалистами Центров занятости	группа	года	представители
	населения г. Казани по вопросам	597Π/11	Тода	ЦЗ, классные
	трудоустройства	<i>57</i> / <b>11</b> / 11		руководители
4	Профориентационные беседы с	1 курс,	В течение	Администрация,
	представителями ВУЗов индивидуальная	группа	года	классные
	консультационная помощь при выборе	597Π/11		руководители
	траектории развития	, 11		17
5	Участие студентов в профориентационных	1 курс,	Январь-май	Администрация,
	мероприятиях «День открытых дверей»,	группа		классные
	мастер-классах ВУЗов - партнеров	597Π/11		руководители
6	Встреча выпускников техникума со	1 курс,	25 января	Администрация,
U				
U	студентами в рамках празднования	группа		классные

7	Беседа-тренинг «Особенности	1 курс,	Февраль-	Преподаватель по
,	профессионального имиджа в сфере легкой	группа	март	деловой культуре
	промышленности»	597Π/11	map i	denogen Klipijpe
8	Организация и проведение встреч с	1 курс,	Постоянно	Администрация,
O	представителями профкома, Российских	группа	(в течение	классные
	студотрядов, деятелями культуры и	597Π/11	года)	руководители
	искусств, общественными видными		Годиј	руководители
	деятелями и др. интересными людьми			
9	Тренинг по повышению толерантности	1 курс,	март	Зам. директора по
	молодежи к стрессам и формированию	группа	map i	УВР, мед.
	навыков психологического преодоления	597Π/11		работник
	жизненных трудностей			F ***
4. O	сновные воспитательные мероприятия		l	L
1	Реализации проекта «Разговоры о	1 курс,	В течение	Классные
	важном», еженедельно вынос	группа	учебного	руководители
	государственных флагов РФ и РТ под	597Π/11	года	
	государственные гимны			
2	Участие студенческой группы в	1 курс,	ноябрь	Педагог доп.
	мероприятии «День первокурсника –	группа		образования,
	Посвящение в студенты!»	597Π/11		Студсовет
3	Участие студентов техникума в мероприятиях	1 курс,	Ноябрь, в	Актив групп,
	различного уровня, приуроченных ко «Дню	группа	течение	классные
	народного единства».	597Π/11	месяца	руководители
4	Участие студентов в Молодежном форуме	1 курс,	По плану	Классные
	этно-проектов «ТАБА»	группа	организат	руководители
		597Π/11	оров	
5	Участие студентов в Приволжском	1 курс,	По плану	Зам. директора по
	молодежном фестивале народного	группа	организатор	УВР
	творчества «Милли Хазинэ»	597Π/11	OB	
6	Участие активистов группы в проведении	1 курс,	Декабрь,	Педагог доп.
	праздничного концерта, посвящённого	группа	февраль	образования,
	открытию (завершению) Года в РТ и РФ	597Π/11		администрация
7	Мероприятия, приуроченные к	1 курс,	Декабрь	Педагог доп.
	Новогодним праздникам: «Новогодний	группа		образования,
	КВИЗ», концерт, спортивно-	597Π/11		советник по
	развлекательная эстафета «Новогодние			воспитанию,
	старты», «Новый год – в каждый двор»,			преподаватель по
0	акция «Новогодние окна» и др.	1	1 10	физ. культуре
8	Конкурс «Моя прекрасная Леди!»,	1 курс,	1-10 марта	Педагог доп.
	посвященный Международному женскому	группа		образования,
	дню 8 Марта.	597Π/11		советник по
0	Vyvooryo	1	7	Воспитанию
9	Участие активистов групп в спортивно-	1 курс,	7 марта	Педагог доп.
	развлекательном мероприятии,	группа 507П/11		образования,
	приуроченном к Международному	597Π/11		советник по
10	женскому дню 8 Марта	1 1077000	Mone	Воспитанию
10	Мероприятия, приуроченные ко Дню	1 курс,	март	Зам. директора по
	воссоединения Крыма с Россией	группа 597П/11		УВР, педагог доп. образования
ì			i .	т оонакования
11	Розрисуотом моського учествення		опрот	~
11	Развлекательное мероприятие,	1 курс,	апрель	Советник по
11	Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья		апрель	~

12	Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)	1 курс, группа 597П/11	апрель	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
13	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»	1 курс, группа 597П/11	май	Преподаватель истории, педагог доп. образования
14	Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
15	Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей выпускников	1 курс, группа 597П/11	июнь	Администрация
5. O	рганизация предметно-пространственной с	реды		
1	Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	1 курс, группа 597П/11	Периодическ и (в течение года)	Администрация
2	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
3	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
4	Размещение информационных справочных материалов (на страницах госпаблика, официальных сайтах техникума) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена по швейному делу	1 курс, группа 597П/11	Периодическ и (в течение года)	Библиотекарь
	ваимодействие с родителями (законными п			TC
1	Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и ведение единого родительского чата ВК	1 курс, группа 597П/11	В течение года	Классные руководители, администрация

	-	Г.		1
2	Распространение информации для	1 курс,	В течение	Классные
	родителей информации в виде памяток,	группа	года	руководители,
	листовок, видеороликов о правилах	597Π/11	(периодичес	администрация
	безопасности в медиа пространстве		ки)	
	(рассылка памяток: «Как уберечь ребенка			
	от негатива», «Профилактика			
	экстремизма», «Антитеррор» и др.)			
3	Привлечение родителей к участию в	1 курс,	В течение	Педагог доп.
	культурно-массовых, спортивно-	группа	года	образования
	оздоровительных и общественных	597Π/11	(периодичес	1
	мероприятиях; в тематически мастер-		ки)	
	классах (День Матерей, День СПО,		,	
	вручение дипломов и пр.)			
4	Индивидуально-профилактическая работа	1 курс,	В течение	Классные
'	с родителями	группа	месяца	руководители
	о родителими	597Π/11	месяца	руководители
7.0		37/11/11		
1	амоуправление Участие студентов 1 курса в выборном	1 rame	Сентябрь-	Зам. директор по
1		1 курс,	октябрь	УВР, советник по
	собрании Центра Студенческих инициатив	группа 597П/11	октяорь	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	по обновлению состава совета,	37/11/11		воспитанию,
	утверждению плана работы на учебный			педагог доп.
	год.			образования,
2	п	1	D	студ. совет
2	Проведение и организация праздников и	1 курс,	В теч. года	Педагог доп.
	концертов ко Дню Учителя и Дню	группа		образования, студ.
	Пожилого человека, Новый Год, День	597Π/11		совет
	работника культуры и пр.			
3	Изготовление сувенирной продукции,	1 курс,	В теч. года	Администрация
	пошив изделий по индивидуальным	группа		
	заказам	597Π/11		
8. П	рофилактика и безопасность	T .	T	Τ .
1	Профилактическая беседа со студентами 1	1 курс,	сентябрь (в	Администрация,
	курса: разъяснительная беседа с	группа	течение	инспектор ОПДН
	обучающимися и знакомство с	597Π/11	месяца)	Приволжского
	Федеральным законом РФ «Об охране			района г. Казани
	здоровья граждан от воздействия			
	окружающего табачного дыма и			
	последствий потребления табака»			
	(инструктаж)			
2	Индивидуальная работа со студентами	1 курс,	Постоянно, в	Классные
	«группы риска», ежедневный контроль	группа	течение года	руководители,
	посещаемости обучающихся группы,	597Π/11		педагог-психолог,
	работа с родителями; оказание психолого-			администрация
	педагогической поддержки			_ ' '
3	Проведение профбесед со студентами по	1 курс,	Постоянно, в	Классные
	развитию навыков саморефлексии,	группа	течение года	руководители,
	самоконтроля, устойчивости к	597Π/11		педагог-психолог,
	негативному воздействию, групповому			администрация
	давлению			<i>жд</i> иннограции
3	Организация и проведение учебных	1 курс,	Периодическ	Инженер по ТБ,
ر	тренировок по правилам поведения при		и (в течение	зам. директора по
	ЧС, пожаре, террористическом акте и др.	группа 597П/11	,	зам. дирсктора по
I	то, пожаре, террористическом акте и др.	J7/11/11	года)	

	ситуациях			АХЧ,
				администрация
4	Вовлечение студентов в деятельность	1 курс,	Периодическ	Классные
	работы кружков и секций по интересам	группа	и, в течение	руководители
		597Π/11	года	
5	Проведение МБОС и СПТ тестирование	1 курс,	По	Классные
		группа	отдельному	руководители,
		597Π/11	плану	педагог-психолог
6	Встреча инспектора ОПДН ОП 10	1 курс,	Октябрь-	Зам. директора по
	"Промышленный" со студентами по	группа	ноябрь	УВР, инспектор
	вопросам профилактики правонарушений	597Π/11	-	ОПДН
7	Беседа с обучающимися на тему: «Правила	1 курс,	Ноябрь,	Преподаватель по
	поведения в ситуациях террористического	группа	апрель	ОБЖ, советник по
	и экстремистского проявления»	597Π/11		воспитанию
8	Встречи-беседы со студентами по	1 курс,	(по	Педагог-
	разъяснению российского	группа	отдельному	психолог,
	законодательства по противодействию	597Π/11	плану)	советник по
	экстремистской деятельности,			воспитанию,
	направленной на формирование неприятия			инспектор ОПДН
	экстремистских и террористических			ОП
	течений в молодёжной среде, по вопросам			
	безопасности в медиапространстве в том			
	числе с участием представителей			
	правоохранительных органов;			
Сан	итарно-профилактическая работа			
14	Участие студентов в мероприятиях,	1 курс,	В течение	Мед. работник,
	направленных на реализацию плана	группа	года	зам. директора по
	Санитарно-профилактической работы	597Π/11		УВР,
	(согласно плана воспитательной работы			администрация
	ГАПОУ «КТНХП»)			
9. C	оциальное партнёрство и участие работода	телей		
1	Проведение на базе техникума	Абитури	Январь-	Администрация
	профориентационных мероприятий: «День	енты,	июнь	
	открытых дверей» с участием	студент		
	работодателей. Организация экскурсий по	ы,		
	учебно-производственным мастерским	родител		
	техникума	И		
2	Участие представителей организаций-	1 курс,	В течение	Зам. директора по
	партнёров и работодателей на	группа	года	УПР,
	Торжественном вручении дипломов,	597Π/11		администрация
	защитах дипломных работ и др.			
	внеурочных мероприятиях			
3	Заключение договоров-соглашений о		В течение	Зам. директора по
	сотрудничестве с предприятиями отрасли		года	УПР
	креативных индустрий о проведении			
	мероприятий на базах практик			
4	Участие представителей организаций-	1 курс,	В течение	Администрация
	партнёров в проведении мастер-классов,	группа	года	
	аудиторных и внеаудиторных занятий,	597Π/11		
	мероприятий профессиональной			
	направленности («День СПО», «День			
	Учителя», «День работника культуры» и			

	пр.			
5	Организация экскурсий на предприятия	1 курс,	В течение	Администрация,
	города, базы практик, встречи с	группа	года	зам. директора по
	работодателями, проведение презентаций,	597Π/11	Тоди	УПР,
	лекций, акций воспитательной			руководители
	направленности			практик
6	Проведение студенческих семинаров,	1 курс,	В течение	Администрация,
	круглых столов, педагогических советов с	группа	года	зам. директора по
	участием представителей организаций-	597Π/11		УПР,
	партнёров с обсуждением проблем,			представители
	касающихся профессиональной сферы и			организаций -
	рынка труда, жизни техникума, региона,			партнеров
	страны;			
7	Реализация социальных проектов,	1 курс,	В течение	Администрация,
	разрабатываемых и реализуемых	группа	года	зам. директора по
	обучающимися и педагогами совместно с	597Π/11		УПР,
	организациями-партнёрами			представители
	(профессионально-трудовой,			организаций -
	благотворительной, экологической,			партнеров
	патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на			
	воспитание обучающихся, преобразование			
	окружающего социума, позитивное			
	воздействие на социальное окружение.			
10 I	Грофессиональное развитие, адаптация и т	<u> </u> nvлovetno	⊥ йство	
10.1	Реализация мероприятий совместно с	1 курс,	По плану	Администрация,
1	Центрами труда и занятости г. Казани по	группа	организатор	представители
1	вопросам профессионального	597Π/11	ОВ	организаций
	трудоустройства выпускников.			- I
2	Участие студентов в форумах, ярмарках	1 курс,	По плану	Администрация,
	вакансий, днях открытых дверей на	группа	организатор	зам. директора по
	предприятиях, в организациях высшего	597Π/11	ОВ	УВР, классные
	образования и др.			руководители
3	Организация экскурсии (на предприятия, в	1 курс,	По плану	Администрация,
	организации), дающие углублённые	группа	организатор	зам. директора по
	представления о выбранной специальности	597Π/11	ОВ	УВР, классные
	и условиях работы			руководители
4	Организация мероприятий, посвященных	1 курс,	В течение	Администрация,
	истории предприятий-партнёров; встречи с	группа	года	зам. директора по
	представителями коллективов, с	597Π/11		УВР, классные
	представителями трудовых династий,			руководители
	авторитетными специалистами, героями и			
	ветеранами труда, представителями			
	профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками,			
	организации выставок выпускников и пр.			
5	Реализация проекта информационно-	1 курс,	В течение	Администрация
	просветительской акции «История	группа	года	<i>т</i> життеграция
	техникума в лицах», способствующая	597Π/11	(периодичес	
	более глубокому знакомству студентов 1		ки)	
	курса с профессиональной деятельностью		,	
ĺ	• • • • •			
	техникума и педагогами			

6	Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	1 курс, группа 597П/11	В течение года (периодичес ки)	Администрация
7	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	1 курс, группа 597П/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
8	Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков	1 курс, группа 597П/11	Постоянно	Классные руководители, администрация
9	Организация встреч, бесед, лекций с представители министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.	1 курс, группа 597П/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
10	Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности в сфере легкой промышленности	1 курс, группа 597П/11	По плану организатор ов (декабрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители
12. «	промышленности «Волонтерская и добровольческая деятельн	IOCTL»		
1	Участие «Волонтеров Победы» при КТНХП мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.), конкурсе «Доброволец года» и пр.	1 курс, группа 597П/11	Постоянно (в течение года)	Зам. директора по УВР, руководитель ОЦ «ВП»
2	Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город», «Весенней недели добра» и др.	1 курс, группа 597П/11	По плану организатор ов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
3	Участие волонтеров в Всероссийской акции «Культура памяти» «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др.	1 курс, группа 597П/11	По плану организатор ов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
	Студенческие Спортивные клубы»	1.	T	
1	Участие в мероприятиях «Студенческого Спортивного клуба ГАПОУ «КТНХП» в рамках реализации плана воспитательной работы	1 курс, группа 597П/11	В течение года	Руководитель клуба, администрация